

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы практики**

### **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

#### **1.1. Цель практики**

**Цель практики** - приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Начальное образование; дошкольное образование» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских умений в будущей профессиональной деятельности.

#### **1.2. Задачи практики**

##### **Задачи научно-исследовательской практики:**

- формировать способности применять полученные знания в области педагогики и методики начального и дошкольного образования в собственной научно-исследовательской деятельности;
- систематизировать и углубить теоретические и практические знания по профилю подготовки, формировать умения их применения при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствовать приемы самостоятельной работы (глубокое изучение литературы по разрабатываемой проблеме, раскрытие используемой системы категорий, анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- формировать умения составления библиографии по теме проводимого исследования, приемами библиографического описания, знания основных библиографических источников и поисковых систем;
- формировать умения проектирования формирующей работы, моделирования педагогических ситуаций и апробации практической разработки в образовательном процессе

#### **1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики**

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения практики:** стационарная

#### **2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части и входит в блок Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физика; математика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК - 1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	<b>Знать</b> особенности системного и критического мышления и готовность к нему. <b>Уметь</b> применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. <b>Владеть</b> источником информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
<b>УК - 2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	<b>Знать</b> совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. <b>Уметь</b> определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. <b>Владеть</b> результатами решения поставленных задач.
<b>УК - 6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации	<b>Знать</b> личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.

		<p>траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p>	<p><b>Уметь</b> демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p><b>Владеть</b> приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p>
--	--	---	--

4. Объем практики 3 з.е. (108 ч.)

5. Разработчик: к.п.н., доцент С. А. Каракотова